

臺北市立中崙高中114學年度學群講座

生物資源學群農藝學類講座-國立臺灣大學

生物資源學群是什麼？

生物資源學群強調的是動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。

生物資源領域的學習內容有：農藝、畜產、園藝、獸醫、森林、植病、海洋資源。



農藝學類學什麼？

農藝學類是農藝作物栽培生產及育種改良的應用科學，領域知識涉及了作物學、栽培育種、作物遺傳基因體研究、作物生物技術、試驗設計及生物統計分析等知識領域，透過研究作物遺傳基因進行生長及栽培、以生物統計、全基因體關聯分析等統計方法，培育優良作物品系，解決作物生產過程中的問題，更進一步讓作物能抵抗環境劇烈變遷，永續提供藥用、糧食等特用作物等需求。

學習內容以作物學、植物生理學、遺傳學、育種學、生物統計學等背景作為理論基礎，再輔以實驗課程、田間農場試驗及校外參訪實習研究等，結合理論和實務的應用，培養學生成為具備基礎研究與實務操作能力之人才

如果你熱衷於探究植物發展的各種條件，對農業、自然科學感到好奇，喜歡研究一連串的作物反應機制與交互關係，喜歡嚴謹地觀察事物、實驗不同條件下作用的生長反應、並加以推理、判斷、決策，變通的能力。在農藝學類中，你將具備知識探究、創新與日常飲食生活鏈結的能力，會更有不同的意境體驗生活。

高中生可以透過下列的學類體驗進行準備：**1.關心農業議題：**關注相關新聞時事與優質媒體，如：上下游新聞市集、鄉間小路、農傳媒等。**2.投入數學、自然科學課程：**參加進階數學和自然科學課程，如數學、生物與化學，這些學習將能延伸至農藝學門中廣泛用到的基礎學科，如：生物化學、植物生理學、生物統計學等等。嘗試以一組植物生理資訊，去分析植物生長的資訊，整理並且分析他的狀況。**3.嘗試練習以數據統計來推理：**農藝學類屬於自然科學，主要是根據「事實」與「邏輯」進行結果的分析。可嘗試透過一組資料的操演。去練習與因果推論交互檢驗自己的思路，重點在啟發思考與深度化、廣度化問題的多面向。**4.培養英文口語能力：**具備優良的外文能力，將能掌握機會、拓展國際視野及參與農委會舉辦的國際農業交流活動或研討會。**5.熟悉資料處理操作：**培養資訊分析等的軟體操作，在農藝學類的是檢驗分析、作物統計，有大量的資料分析作業，如：田間試驗資料、基因體的序列資料，如果你先瞭解，如關聯分析、判別能力會是蠻好的喔，「政府資料開放平台」會有相關的線上課程，你可以練習一下。**6.前往市集觀察農產品交易：**飲食文化和農業是緊緊相扣的，經由逛農產品市集，可以與攤商、購買廠商交流，就會明白生活面向都需要這些作物的支撐，你將有全新的認識。

- * 時間：114/12/12 (五) 12:10~13:00
- * 地點：五樓大團輔室
- * 講師：國立臺灣大學生物資源暨農學院
農藝學系/蔡育彰副教授
- * 報名：114/12/05(五)前掃描右側 qr code或點選連結
填寫 Google表單報名。

<https://forms.gle/Uy86c2kB5s8drdYPA>

* 說明：

- 1.參與同學可自備簡易午餐，到活動會場用餐與聆聽講座。
- 2.輔導股長務必傳達本資訊，提醒同學上網報名後，再將此紙本資料公告於班級公佈欄。

